

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 2» Белочка»  
г. Нурлат Республики Татарстан»**

**Интеллектуальная игра  
брейн-ринг  
«Это должен знать каждый»  
с детьми подготовительной группы**

**Воспитатель:  
Бобкова Н.И.**

**г. Нурлат, 2015 год**

**Программное содержание:**

1. Выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения;
2. Развивать внимание, смекалку, находчивость, сообразительность;
3. Способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы общения между детьми и педагогами.
4. Воспитывать у детей культуру поведения в общественном транспорте.

**Материал и оборудование:** 2 колокольчика, черный ящик, конверты с вопросами, дорожные знаки, жетоны.

## **Ход мероприятия:**

### Ведущий:

- Сегодня в нашем зале игра интеллектуалов «Брейн ринг». Встречаются команда «Знайки» (аплодисменты) и команда «Почемучки» (аплодисменты).

- Дети, каждый день с нами происходят важные превращения! Вот, например, дома вы – дочки и сыночки, в детском саду – дети, а когда выходите на улицу становитесь (кем?) пешеходами, садитесь в транспорт – превращаетесь (в кого?) в пассажиров. Каждый из нас, выходя на улицу, становится участником дорожного движения. А кто такие участники дорожного движения? Это пешеходы, пассажиры и водители, которые должны знать и строго выполнять (что) правила дорожного движения!

За каждое задание наше жюри будет выставять баллы. Та команда, которая наберет наибольшее количество баллов, будет победителем. Давайте познакомимся с членами жюри. В состав жюри входят...

(Капитаны знакомят зрителей с членами своих команд).

Капитан команды «Почемучки» пожалуйста, представьте свою команду

### Дети

«Нам все интересно, многого не знаем.

Зовемся «Почемучки», в огромный мир шагаем».

### Ведущий:

- А сейчас капитан команды «Знайки» ваш девиз:

### Дети

«Мы ребята знайки, знайки - не зазнайки.

В игры разные играем, в брейн-ринге побеждаем».

### Ведущий:

- Итак мы начинаем. А начнем мы с разминки. Я хочу проверить, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите говорить, в море сладкая вода? - Нет.

- Что хотите говорить, быстрая в городе езда? - Да.

- Что хотите говорить, красный свет - проезда нет? - Да.

- Что хотите говорить, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? – Нет.

- Что хотите говорить, правила знаешь движения? – Да.

- Что хотите говорить, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? - Нет.

- Что хотите говорить, на светофоре горит красный свет, можно идти через улицу? – Нет.

- Что хотите говорить, сел в автобус, но не взял билет, так поступать полагается? – Нет.

- Что хотите говорить, правила движения выполняем всегда, кто согласен со мной, отвечает – Да!

- Что хотите говорить, мы всегда идём вперёд так скоро, что не видим светофора? - Нет.

- Что хотите говорить, свет зеленый говорит - «Пешеходам путь открыт!»

### Ведущий:

- Ну, что ж я думаю, что можно перейти к 1 заданию – игра «Вопрос-ответ».

Задаю вопрос. У кого ответ будет готов, тот звонит в колокольчик. Если команда отвечает правильно – получает жетон. Побеждает та команда, которая за игру набрала больше жетонов.

Внимание, вопросы:

1. Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы?

- Мостовая

- Тротуар

2. По какой части улицы движется транспорт?

- Проезжей

- По тротуару.

3. Что такое светофор?

- Дорожный знак, запрещающий движение транспорта.

- Прибор для регулировки движения машин и пешеходов.
- 4. Для чего служит красный сигнал светофора?
  - Он разрешает движение
  - Он запрещает движение
- 5. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
  - На красный
  - На зеленый
- 6. Можно ли высовываться из окна автомобиля, автобуса, троллейбуса?
  - Да
  - Нет.

Ведущий:

- Ну что ж, первое задание выполнено. Пожалуйста, жюри ваши баллы.

Ведущий:

- Следующее задание - игра «Найди знак».

Две команды стоят шеренгами друг напротив друга, каждый участник держит дорожный знак, кроме двух представителей от каждой команды. Ведущий зачитывает стихотворение о дорожном знаке. Выслушав стихотворение, представители должны найти нужный знак. Тот, кто быстро и правильно нашел знак – получает жетон. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов.

Внимание, первое стихотворение:

1. Этот знак для пешехода,

Он на месте перехода.

(знак «Пешеходный переход»)

2. В круглом зале «человек»

Перечеркнут красным –

Значит, бегать напрямик

Очень здесь опасно.

(знак «Движение пешеходов запрещено»)

3. Школьница и школьник забежали в треугольник.

Все водители на свете

Понимают – это дети.

(знак «Дети»)

4. Шли из школы мы домой,

Видим знак над головой:

Синий круг, велосипед,

Ничего другого нет...

(знак «Велосипедная дорожка»)

5. Круглый знак, а в нем окошко.

Не спеши тут сгоряча,

А подумай-ка немножко.

Что здесь свалка кирпича?

(знак «Въезд запрещен»)

6. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды –

Отдыхать ей тоже надо.

(знак «Место стоянки»)

- Итоги подводит жюри, а мы сделаем небольшую разминку.

- *Разминка*

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)

Людам машет: Не ходи! (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)  
Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)  
Приглашает нас идти (шагать на месте)  
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)  
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте).

Ведущий:

- Пожалуйста, жюри. Оценки нашего предыдущего задания.

Ведущий:

Переходим к следующему к заданию. У вас на столах лежат звонки. Я задам вопрос, та команда, которая знает ответ, звонит в звонок.

Внимание! Черный ящик! (выносят черный ящик)

Слушаем вопрос:

Он имеет по три глаза  
По три с каждой стороны  
И, хотя еще ни разу  
Не смотрел он всеми сразу  
Все глаза ему нужны  
Он висит здесь с давних пор  
И на всех глядит в упор.

Через одну минуту вы должны назвать то, что лежит в этом черном ящике.

Дети

- Светофор.

Ведущий:

- Переходим к следующему к заданию «Ты мне, я тебе». Дети подготовили загадки, и сейчас они будут загадывать их друг другу.

1) Не живая, а идёт,

Не подвижна, а ведет

(дорога)

2) Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь

(светофор).

3) Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дорогам он несётся

(автомобиль).

4) Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса

И загадки есть овеет:

Это мой ...

(велосипед).

5) Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином

(автобус).

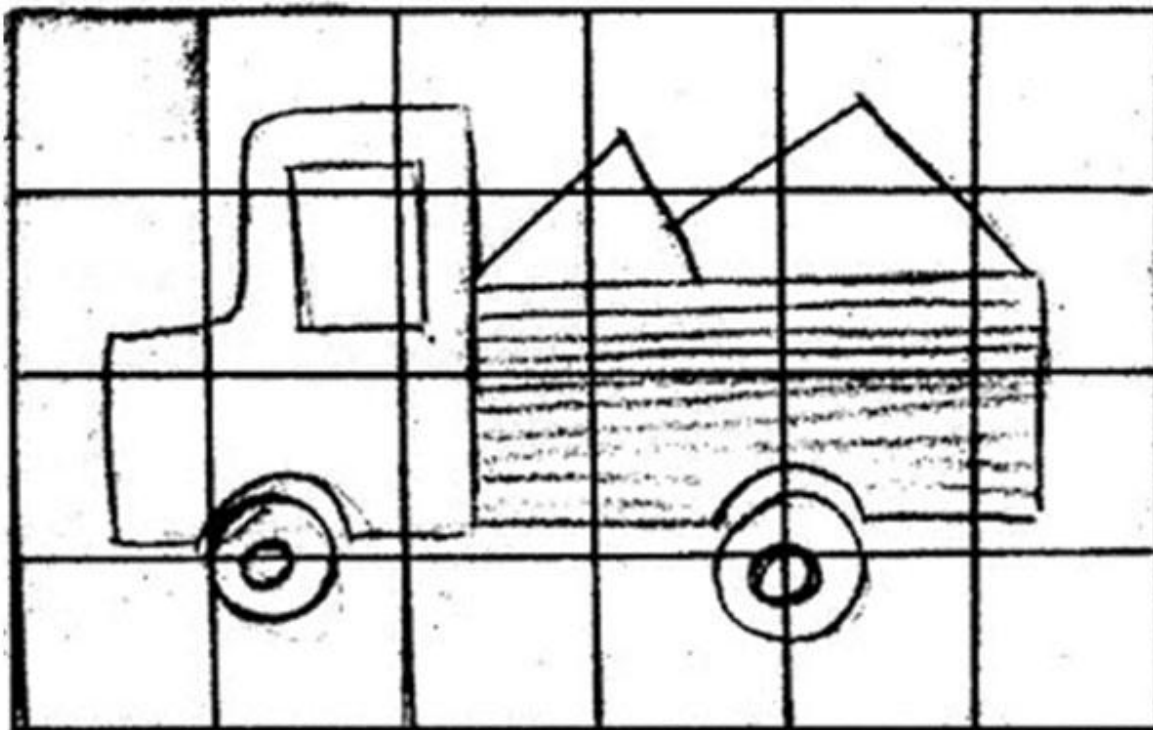
6) Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт  
Пешеходный ....  
(переход).

Ведущий:

- Конкурс «Собери разрезные машинки». Команды получают задание. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт мозаику (картинка машины, разделенная на части)



Ведущий:

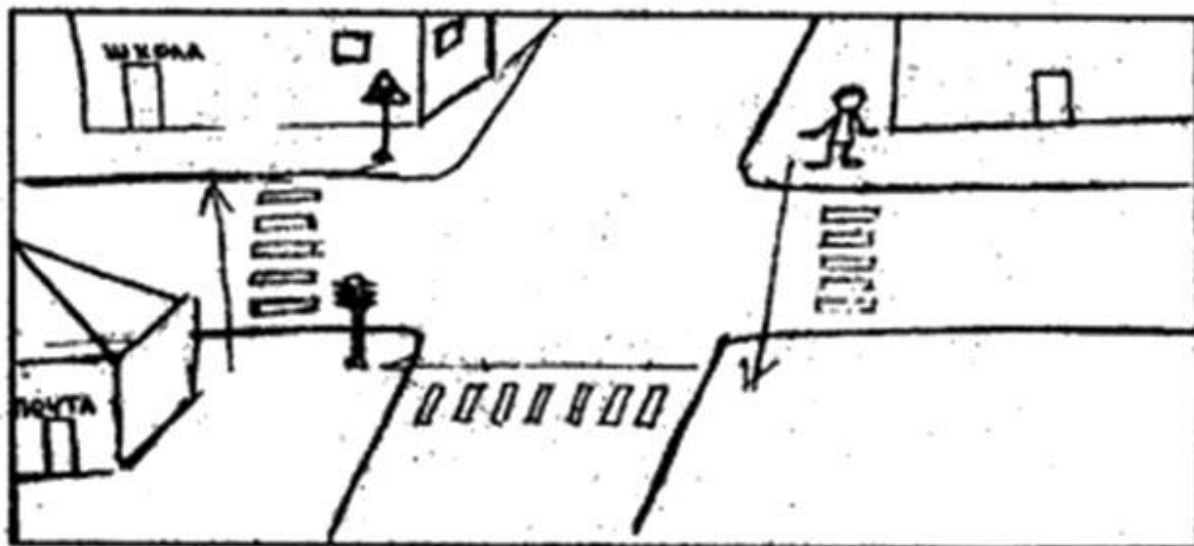
- А сейчас игра на внимание «Светофор». Я называю «Красный свет» – все молчат, «Зеленый свет» – топают ногами, «Желтый свет» – хлопают в ладоши. Тот, кто ошибается – выбывает из игры. Выигрывает та команда, в которой останется больше игроков.

Ведущий:

- Последнее задание будет для капитанов «Найти безопасную дорогу домой».

Перед вами мольберты, на которых схема улицы, на которой нанесены изображения домов и здания детского сада. Необходимо взять карандаш и «дойти» из детского сада до дома. Кто быстрее и правильно найдёт дорогу домой. Время пошло.

Итог этого задания.



Ведущий:

- Итак, ребята, вот и подошла к концу наша игра. Нашим членам жюри необходимо подвести общий итог. И пока они это делают, мы послушаем несколько диалогов о правилах дорожного движения.

Ребенок 1:

Мама спрашивает Женю:

- Знаешь правила движенья?

Отвечает Женя честно:

- Это мне не интересно.

- Нет, сыночек, - так нельзя:

Правила – твои друзья.

Каждый маленький и взрослый

(ежедневно – пешеход!)

Должен знать про перекрёсток, светофор и переход.

Позови скорее Мишу и садись ко мне поближе,

Познакомимся тотчас с главным правилом сейчас.

Помните и млад, и стар, выполняйте строго:

Пешеходу – тротуар, транспорту дорога.

Не случилась бы беда, не было б увечья –

Надо двигаться всегда транспорту навстречу.

Ребенок 2:

Удивилась наша Катя:

- Для чего там на асфальте

Белые полоски, будто на матроске?

Улыбается народ:

- Это, Катя, переход

На ту сторону дороги через улицу ведёт.

Он бывает и подземный: по ступенькам вниз сойдёшь,

И дорогу непременно под дорогой перейдёшь.

Как дорогу перейти? Ты с дорогой не шути.

Чтобы эту переправу, не волнуясь, одолеть,

И налево, и направо надо быстро посмотреть.

Ведущий:

- Пока жюри подводит итоги, мы поиграем с болельщиками.

*Игра-пантомима называется: «Опознай нарушителя».*

Задание 1. Сценка-пантомима: мальчик с мячом выбегает на дорогу и попадает под машину.

Задание 2. Сценка-пантомима: мальчик сидит, рядом стоит старушка.

Задание 3. Сценка-пантомима: изучает дорожные знаки.

Ведущий:

- Молодцы! А теперь слово предоставляется жюри для подведения итогов игры.

Ну, что ж ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила Дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. На этот закон очень добрый – он охраняет от страшного несчастья, бережёт жизнь людей. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми. И мне хочется закончить наш Брейн-ринг стихотворением, которое называется

«Азбука города».

Город, в котором с тобой мы живём,  
Можно по праву сравнить с букварём.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город даёт нам все время урок.  
Вот она, азбука, над головой:  
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда